

ประเด็นถาม-ตอบ AUN QA

1. ในการเขียนรายงานตั้งแต่หัวข้อ AUN1 ถึง AUN11 นั้นเราเขียนแบบบรรยาย โดยลือตาม Diagnostic question ใช่หรือไม่ หรือ ให้เขียนแบบข้อๆ ตอบคำถามตาม Diagnostic question
ตอบ การเขียนรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะบรรยายกระบวนการผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการ PDCA ตามเกณฑ์ Criterion(Guideline) ส่วน Diagnostic Questions (คำถามวินิจฉัย) จะช่วยให้หลักสูตรสามารถตอบ SAR ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มากขึ้น
การตอบคำถาม Diagnostic Questions(คำถามวินิจฉัย) สามารถตอบรายข้อ/ สรุป ก็ได้
2. ให้เราทำการประเมินตัวเองโดยให้คะแนน 1-7 โดยอ้างอิงจากเกณฑ์ตาม Criteria ใช่หรือไม่
ตอบ ใช่ค่ะ โดยค่าคะแนน Overall opinion จะเป็นคะแนนที่เลือกกว่าองค์ประกอบมีคะแนนภาพรวมเท่าไร ไม่ใช่การหารเฉลี่ย
3. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์เราจะเขียนสรุปเป็นตารางแล้วบอกว่ามีหลักฐานอะไรใช่ไหม
ตอบ ในบางข้อสามารถสรุปเป็นตารางได้ เช่น จำนวนเด็ก นักศึกษา แต่ในบางข้อนั้นต้องมีการบรรยายให้เห็นเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA
4. เรื่อง FTE นั้น คิดอาจารย์ผู้สอนทุกท่านที่สอนในหลักสูตรใช่หรือไม่ นับท่านที่มาจากหลักสูตรอื่นหรือที่อื่นที่เราเชิญมาสอนด้วยใช่ไหม หากเป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่งเป็น ผศ. จากจุฬาฯ มาเราคิด FTE เป็นอะไร เป็น visiting lecturer หรือ visiting professor แล้วต้องมีแยกว่าสอน ป.โท และ ป.เอกหรือไม่
ตอบ FTE คิดจากอาจารย์ผู้สอนทุกท่านค่ะ หากอาจารย์มาจากหลักสูตรอื่น แต่มาสอนก็ต้องนำมาคิดอาจารย์ที่มีตำแหน่งเป็น ผศ. คิด FTE เป็น visiting lecturer
5. ในส่วนอาจารย์ที่ดูแลวิทยานิพนธ์ จะนำมาคิด FTE อย่างไร หรือจะประมาณเอาว่าอาจารย์ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์อาทิตย์ละกี่ชั่วโมง
ตอบ อาจารย์ที่ดูแลวิทยานิพนธ์ คิดเป็น อาจารย์ผู้สอน และให้แต่ละหลักสูตรกำหนดว่า วิธีการสอนแต่ละแบบ คิดชั่วโมงสอนเท่าไร แล้วเอามารวมคิด FTE
6. Part time lecturer กับ Full time lecturer ต่างกันอย่างไร
ตอบ Part time lecturer อาจารย์ Part time (ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)
Full time lecturer อาจารย์ประจำ

7. ในหัวข้อของ FTE เราคำนวณดังนี้ถูกต้องหรือไม่

รศ. ท่านที่ 1 มาจากคณะวิทยาศาสตร์ มาสอนในหลักสูตร 2 ชม ทั้ง ภาคการศึกษา เราคิด
= 2 ชม./ (40 ชม.ต่อสัปดาห์*15สัปดาห์) = 0.0033

รศ. ท่านที่ 2 เป็นอาจารย์ในหลักสูตร สอนในหลักสูตร อาทิตย์ละ 1 ชม ต่อสัปดาห์ เราคิด =
1 ชม./40 ชม.ต่อสัปดาห์=0.025

ดังนั้นถ้าเรามี รศ. แค่ 2 ท่าน เราจะมี FTE ของ รศ. = 0.0033+0.025 = 0.0285 ใช่หรือไม่

ตอบ ① การคิดค่า FTE ของอาจารย์มหาวิทยาลัยคิด 35 ชั่วโมง/ สัปดาห์

② FTE ของอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ได้จากการนำค่า FTE มารวมกัน

ตัวอย่างคำนวณ FTE ของอาจารย์

ตัวอย่าง การคำนวณค่า FTE ของอาจารย์

ภาคการศึกษาที่ 1

สมมติหลักสูตร
นี้ มีอาจารย์ที่
สอนใน
หลักสูตรในทุก
รายวิชาจำนวน
10 ท่าน

ม.กำหนดการคิดค่า
FTE ของอาจารย์ ให้คิด
35 ชั่วโมง/สัปดาห์

ตัวอย่างกำหนดให้ในภาค
การศึกษาที่ 1 มีจำนวน
15 สัปดาห์

สูตรสำหรับการคำนวณค่า FTE คือ
(จำนวนชั่วโมง / (จำนวนสัปดาห์*35))

รายชื่ออาจารย์ที่สอน ทั้งหมดในหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงที่สอน	ค่า FTE
1ก.....	10	0.019
2ข.....	15	0.029
3ค.....	3	0.006
4ด.....	8	0.015
5จ.....	9	0.017
6ฉ.....	7	0.013
7ช.....	20	0.038
8ซ.....	10	0.019
9ญ.....	15	0.029
10ฎ.....	12	0.023
รวม	109	0.208

ค่า FTE ของอาจารย์ ในภาคการศึกษาที่ 1 จากตาราง = $109 / (15 * 35) = 0.208$

สมมติค่า ค่า FTE ของอาจารย์ ในภาคการศึกษาที่ 2 = 0.40

ดังนั้น ค่า FTE ของอาจารย์ในหลักสูตรนี้ = $(0.208 + 0.4) / 2 = 0.304$

ตัวอย่างคำนวณ FTE นักศึกษา

ตัวอย่างการคำนวณค่า FTE ของนักศึกษา (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

มหาวิทยาลัยกำหนดการคิดค่า FTE ของ นศ. โดยแบ่งตามระดับของหลักสูตรดังนี้

- 1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้คิด 18 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา
- 2) หลักสูตรระดับปริญญาโท ให้คิด 9 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา
- 3) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้คิด 6 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

สมมติหลักสูตรนี้
มีนักศึกษา
ทั้งหมด 10 คน

นักศึกษาในหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนในปีการศึกษานั้น		
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	รวม
1	16	12	28
2	16	13	29
3	15	20	35
4	12	8	20
5	18	12	30
6	9	6	15
7	9	11	20
8	15	16	31
9	13	10	23
10	18	16	34
รวม	141	124	265
FTE	7.83	6.89 7.36	7.36

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้คิด 18 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

$$\begin{aligned} & \text{สูตรการคำนวณค่า FTE ของนักศึกษาใน 1 ภาคการศึกษา} \\ & = \text{ผลรวมของหน่วยกิตของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษานั้น} / 18 \end{aligned}$$

ค่า FTE ของนักศึกษา ของหลักสูตรนี้

กรณีคิดแยกภาคการศึกษา

$$\text{ภาคการศึกษาที่ 1} = 141/18 = 7.83$$

$$\text{ภาคการศึกษาที่ 2} = 124/18 = 6.89$$

$$\text{ดังนั้น ค่า FTE ของนักศึกษา ของหลักสูตรนี้} = (7.83+6.89)/2 = 7.36$$

กรณีคิดรวมทั้งปีการศึกษา

$$\text{ค่า FTE ของนักศึกษา ของหลักสูตรนี้} = 265/36 = 7.36$$

8. Academic Year ในตาราง Staff-to-student Ratio ในหน้า 38 หมายความว่าอย่างไร เราเขียนเฉพาะปีการศึกษาที่รายงาน คือ 2558 หรือเอาก็ปีย้อนหลัง

ตอบ สัดส่วน FTE ของอาจารย์เทียบ FTE อาจารย์นักศึกษา ปีแรกรายงานโดยใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2558

9. ค่า FTEs of Students คำนวณมาอย่างไร ต้องแยกเป็น ป.โท และ ป.เอก หรือไม่

ตอบ วิธีคำนวณ: จำนวนหน่วยกิตนักศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด/ ค่า FTEs

ค่า FTEs

หลักสูตรระดับปริญญาตรี คิด 18 หน่วยกิต/ ภาคการศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาโท คิด 9 หน่วยกิต/ ภาคการศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาเอก คิด 6 หน่วยกิต/ ภาคการศึกษา

10. Research Activities เอากี่ปีการศึกษา แล้ว No. of Publications Per Academic Staff นั้นหาจาก Academic Staff ทั้งหมดที่มาสอนในหลักสูตรหรือเฉพาะอาจารย์ที่เป็น full time ของหลักสูตร

ตอบ ข้อมูล 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง ซึ่งนับผลงานอาจารย์ผู้สอนทุกคนในหลักสูตรนั้น

11. Proceeding ที่เป็น international conference คิดเป็นผลงาน Type of Publications แบบไหน

ตอบ International

12. Types of Publication ที่เป็นแบบ Regional ต่างกับแบบ International อย่างไร

ตอบ Regional ระดับภูมิภาค

International ระดับนานาชาติ

13. ผลงานอื่นทางวิชาการ เช่น อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เราเอามาคิดใน Research Activities ได้หรือไม่ ถ้าได้คิดอย่างไร

ตอบ นับเฉพาะผลงานวิจัยตีพิมพ์เท่านั้น

14. ในตาราง Number of Support staff เราคิดอย่างไร เพราะในตารางมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุด เจ้าหน้าที่ IT ซึ่งจริงๆ แล้วหลักสูตรเองไม่มีแต่คณะมี แล้วจะมานับในหลักสูตรอย่างไร

ตอบ

Number of Support staff

Support Staff	Highest Educational Attainment				Total
	High School	Bachelor's	Master's	Doctoral	
Library Personnel	4	13	4	0	21
Laboratory Personnel	35	79	20	2	136
IT Personnel (แยกบุคลากรเฉพาะเกี่ยวข้อง การการศึกษา) เช่น Network CAI	0	2	0	0	2
Administrative Personnel (บุคลากรเจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไปดูแลด้านการศึกษา+ ส่วนกลาง+นักวิชาการ)	0	20	2	0	22
Student Services Personnel (enumerate the services) (บุคลากรสังกัดกิจการ นักศึกษา)	15	9	0	0	24
Total	54	123	26	2	205

ข้อมูลโดยงานการเจ้าหน้าที่ (ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2559)

15. ในตาราง Intake of First-Year Students นั้น No.Admitted/Enrolled นั้นคำนวณจากจำนวนที่ได้เรียนจริงหารด้วยจำนวนคนที่สมัคร ใช่หรือไม่ ไม่ได้เอา No.Offered หารด้วย No. Applied

ตอบ นับจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน/ นักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์

16. ในหน้า 66 ตาราง Pass Rates and Dropout Rates นั้น Cohort Size คืออะไร แล้วจำเป็นต้องแยกเป็นหลักสูตร ป.โท ป.เอก ใช่หรือไม่

ตอบ Cohort Size คือกลุ่มตัวอย่าง ต้องแยกเป็นหลักสูตร ป.โท – ป.เอก